

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН**

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования  
Исполнительного комитета муниципального образования города Казани  
МБОУ «ООШ №168»**

**«РАССМОТРЕНО»**

Руководитель ШМО  
№168

МБОУ «ООШ №168»

\_\_\_\_\_ Л.Н.Валиева

Протокол №1 от  
«28» августа 2024г.  
2024г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора

МБОУ «ООШ №168»

\_\_\_\_\_ Э.Р. Шишова

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «ООШ»

\_\_\_\_\_ Ю.А. Чекунова

Приказ №57 от «28» августа



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00EEC9FADCC1C60124F3FB897B09A2AC9F  
Владелец: Чекунова Юлия Анатольевна  
Действителен с 08.04.2024 до 02.07.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(интеллектуальными нарушениями)**

**ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА**

**(для 7 класса)**

**Казань 2024**

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);

Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели и задачи учебного предмета «История Отечества».

### **Цели обучения:**

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе понимания исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

### **Задачи обучения:**

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений в общении с другими людьми, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование представлений о предмете «История Отечества»;
- овладение представлениями об историческом пути России с V по XVII века;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;
- знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;
- усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

## Содержание обучения.

В 7 классе начинается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 6 классе. Программа «История Отечества» для 7 класса хронологически охватывает период с V по XVII век.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений.

Реализация программы учебного предмета «История Отечества» предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков и обобщающих уроков. Основными организационными формами работы на уроках истории являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков предполагается использование методических средств и приёмов, необходимых для формирования осознанного усвоения учебного материала.

*Работа с учебником:* комментированное чтение учебника или дополнительного материала; чтение вслух отрывков, отдельных абзацев, устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте учебника на вопросы учителя. Работа с учебником проводится в сочетании с наглядными методами обучения (иллюстрации, макеты, схемы, таблицы, видеосюжеты).

*Работа с наглядно-дидактическими материалами:* используются иллюстрации в учебнике, репродукции, опорные схемы, таблицы, маркерные рисунки на доске, макеты. Эта деятельность способствует развитию воображения; умению элементарно разбирать изучаемые события, составлять вопросы, развёрнутые ответы; используя зрительную опору, воспроизводить изученный материал.

*Работа с исторической картой:* является одной из форм деятельностного подхода и позволяет формировать у обучающихся пространственные представления.

*Словарная работа:* рассматривается как обязательный вид деятельности на каждом уроке, где обучающиеся знакомятся с новыми терминами и понятиями, учатся их объяснять, выделять, находить в тексте учебника, употреблять новые слова в ответе. За счёт многократного, вариативного повторения новых терминов формируется активный и пассивный исторический словарь обучающихся.

Для развитие критического мышления на уроках истории эффективным приёмом является применение *кластеров*. Обучающиеся наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Кластеры помогают структурировать полученные знания и лучше запомнить изученный материал.

**Содержание разделов:**

| №<br>п/п | Название раздела, темы                                           | Количество<br>часов | Тест     |
|----------|------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
| 1.       | Введение в историю                                               | 6                   |          |
| 2.       | История нашей страны древнейшего периода                         | 8                   | 1        |
| 3.       | Русь в IX – I половине XII века                                  | 10                  |          |
| 4.       | Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями XII-<br>XIII века | 14                  | 1        |
| 5.       | Начало объединения русских земель XIV - XV века                  | 13                  | 1        |
| 6.       | Россия в XVI - XVII веках                                        | 17                  | 1        |
|          | <b>Всего</b>                                                     | <b>68</b>           | <b>4</b> |

## Планируемые результаты.

### Личностные:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- приобщение к культурным ценностям своей социокультурной или этнической группы;
- формирование чувства любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу;
- формирование представления о государственно-политическом устройстве России;
- формирование ответственного и добросовестного отношения к труду, уважение людей-труда и бережное отношение к предметам духовной и материальной культуры, созданным трудом человека.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, обучающимися старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### Предметные:

#### Минимальный уровень:

- знать некоторые даты важнейших событий отечественной истории;
- знать некоторые основные факты исторических событий, явлений, процессов;
- различать имена некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- устанавливать по дате последовательность и длительность исторических событий с помощью учителя;
- уметь пользоваться «Лентой времени»;
- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- описывать события, исторических героев с опорой на наглядность, составлять рассказы о них по вопросам учителя;
- находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события с помощью учителя;
- понимать смысловое значение основных исторических терминов и понятий.

#### Достаточный уровень:

- определять хронологические рамки ключевых процессов;
- знать основные исторические даты истории отечества;
- соотносить дату с событием и личностью;
- знать некоторые основные исторические факты, события, явления, процессы; их причины, участников, результаты и значение;
- уметь составлять рассказы об исторических событиях, формулировать выводы;
- знать места совершения основных исторических событий;

- знать некоторые имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- уметь составлять краткую характеристику исторических личностей;
- понимать «легенду» исторической карты;
- уметь «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»;
- объяснять основные термины;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительности исторических событий.

### Тематическое планирование

| №   | Тема урока                                                                                                             | Количество часов |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.  | Что такое история.                                                                                                     | 1                |
| 2.  | Восточные славяне и их соседи.                                                                                         | 1                |
| 3.  | Славяне и соседние народы. О хазарах и Византии.                                                                       | 1                |
| 4.  | Облик славян и черты их характера.                                                                                     | 1                |
| 5.  | Хозяйство и уклад жизни восточных славян.                                                                              | 1                |
| 6.  | Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.                                                                      | 1                |
| 7.  | Языческие традиции восточных славян.                                                                                   | 1                |
| 8.  | Обобщающий урок по теме: «Восточные славяне и их соседи». Вопросы и задания.                                           | 1                |
| 9.  | Проверочная работа по теме: «Восточные славяне и их соседи». Тестирование.                                             | 1                |
| 10. | Как возникло Древнерусское государство.                                                                                | 1                |
| 11. | О чём рассказывает древняя летопись.                                                                                   | 1                |
| 12. | Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.                                                                             | 1                |
| 13. | Князь Олег (882-912).                                                                                                  | 1                |
| 14. | Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945).                                                                             | 1                |
| 15. | Как княгиня Ольга отомстила древлянам.                                                                                 | 1                |
| 16. | Княгиня Ольга наводит порядок на Руси. Посольство Ольги в Византию.                                                    | 1                |
| 17. | Сын князя Игоря и Ольги -Святослав.                                                                                    | 1                |
| 18. | Война Святослава с хазарами. Битвы Святослава на Балканах. Гибель Святослава.                                          | 1                |
| 19. | Обобщающий урок по теме: «Государство Русь». Вопросы и задания.                                                        | 1                |
| 20. | Проверочная работа по теме: «Государство Русь». Тестирование. Сыновья князя Святослава. Возвращение Владимира на Русь. | 1                |
| 21. | Князь Владимир Красное солнышко.                                                                                       | 1                |

|     |                                                                                             |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 22. | Крещение Руси.                                                                              | 1 |
| 23. | Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государство.                                  | 1 |
| 24. | Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054).                               | 1 |
| 25. | Князь — воин, строитель, книжник. Русская правда Ярослава Мудрого.                          | 1 |
| 26. | Русь после смерти Ярослава Мудрого.                                                         | 1 |
| 27. | Князь Владимир Мономах. Память о князе Владимире Мономахе в истории Руси(1113-1125)         | 1 |
| 28. | Распад Руси на отдельные княжества в XII (12) веке.                                         | 1 |
| 29. | Князь Юрий Долгорукий (1132-1157). История возникновения Москвы.                            | 1 |
| 30. | Культура Руси в X-XIII (10-13) веках.                                                       | 1 |
| 31. | Обобщающий урок по теме: «Крещение Руси. Расцвет Русского государство». Тестирование.       | 1 |
| 32. | Образование Монгольского государства. Чингисхан и его армия.                                | 1 |
| 33. | Нашествие монголов на Русь. Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска. | 1 |
| 34. | Походы Батыя на южнорусские земли.                                                          | 1 |
| 35. | Новгородский князь Александр Невский (1236-1263).                                           | 1 |
| 36. | Ледовое побоище.                                                                            | 1 |
| 37. | Власть Золотой Орды над русскими князьями.                                                  | 1 |
| 38. | Русские княжества в XIII -XIV (13-14) веках. Борьба Москвы с Тверью.                        | 1 |
| 39. | Московский князь Иван Калита (1325-1340). Наследники Калиты.                                | 1 |
| 40. | Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Благословение Сергия Радонежского.           | 1 |
| 41. | Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Москву в 1382 году.                                   | 1 |
| 42. | Наследники Дмитрия Донского. Василий II Тёмный (1425-1462).                                 | 1 |
| 43. | Собирание Руси Иваном III(1462-1505). Покорение Новгорода.                                  | 1 |
| 44. | Освобождение Руси от Золотой Орды.                                                          | 1 |

|     |                                                                         |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|---|
| 45. | Управление государством Иваном III.                                     | 1 |
| 46. | Обобщающий урок по теме: «Русь в борьбе с завоевателями». Тестирование. | 1 |
| 47. | Русь в XVI (16) веке. Царь Иван Грозный (1533-1584).                    | 1 |
| 48. | Начало правления Ивана IV.                                              | 1 |
| 49. | Близкое окружение царя Ивана IV.                                        | 1 |
| 50. | Земский собор, реформы Избранной рады.                                  | 1 |
| 51. | Войны Ивана Грозного.                                                   | 1 |
| 52. | Войны с западными странами.                                             | 1 |
| 53. | Опричнина. Погромы в Новгороде и конец опричнины.                       | 1 |
| 54. | Покорение Сибири.                                                       | 1 |
| 55. | Россия после Ивана Грозного.                                            | 1 |
| 56. | Лжедмитрий I -самозванец.                                               | 1 |
| 57. | Лжедмитрий II. Семибоярщина.                                            | 1 |
| 58. | Русская православная церковь в Смутное время.                           | 1 |
| 59. | Минин и Пожарский: за веру и Отечество.                                 | 1 |
| 60. | Воцарение династии Романовых.                                           | 1 |
| 61. | Царь Алексей Михайлович Романов (1645-1676).                            | 1 |
| 62. | Раскол в Русской православной церкви.                                   | 1 |
| 63. | Укрепление южных границ России.                                         | 1 |
| 64. | О казаках.                                                              | 1 |
| 65. | Обобщающий урок по теме: «Единое Московское государство». Тестирование. | 1 |
| 66. | Развитие России в VII(17) веке.                                         | 1 |
| 67. | Культура России в XVI-XVII(16-17) веках.                                | 1 |
| 68. | Обобщающий урок по изученным темам за год. Викторина.                   | 1 |

## **Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

**Рабочие программы:** История Отечества 7 класс для обучающихся с РАС умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

**Учебники:** История Отечества. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / И. М. Бгажнова, Л.В. Смирнова. -М.: Просвещение, 2024г.

**Методические пособия:** учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы История Отечества методические рекомендации 6-9 классы, И.М. Бгажнова, И.В. Карелина/ М: «Просвещение» 2020г.

Лист согласования к документу № 148 от 28.10.2024  
Инициатор согласования: Чекунова Ю.А. Директор  
Согласование инициировано: 28.10.2024 16:39

| Лист согласования |               |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|---------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО           | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Чекунова Ю.А. |                   |  Подписано<br>28.10.2024 - 16:39 | -         |